Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная область «Познавательное развитие»

 «Волшебный мир цветов»

(подготовительная группа)

Выполнил:

 воспитатель Хохлова Н. В.

2019

**Программное содержание**

**Цель**: Уточнение и расширение представлений о мире природы, развитие общеречевых навыков.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о живой и неживой природе;
* Продолжать развивать интерес к опытной деятельности, умение анализировать, делать выводы с опорой на схемы;
* Развивать логическое мышление, внимание, память;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы.

**Ход занятия.**

*Приветствие* Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Вместе за руки возьмёмся

 и друг другу улыбнёмся.

Улыбнёмся нашим гостям, поздороваемся с ними.

Ребята, о чём мы говорили с вами на этой недели?

Посмотрите, что я вам принесла (показывает букет искусственных и натуральных цветов). Что это? А чем они не похожи? (одни цветы, искусственные сделанные руками человека, а другие настоящие, их даёт природа).

**Знаете ли вы, что такое природа?** Это окружающий нас мир, точнее то, что не создано руками человека. Это солнцу, воздух, вода, небо, звёзды, насекомые, растения, и мы с вами тоже как часть природы. И сегодня мы с вами поговорим о живой и неживой природе, поиграем в умные игры, узнаем как растёт растение и проведём опыты.

Живая природа, это всё что растёт, дышит, питается, развивается (опора на символы)

А неживая природа, что не дышит, не растёт, не развивается (опора на символ)

Посмотрим, как вы умеете различать предметы живой и неживой природы. ***И/задание*** возьмите по одному предмету живой природы и положить перед собой.

А теперь выберите по одному предмету неживой природы и положите рядом.

**Сравним?**  ***Д/и «Чем похожи и чем отличаются?»***

Цветы — это мир природы? Какой? Почему? Питается, растёт, дышит, размножается.

Проверим? Я предлагаю вам провести опыты.

**Первый опыт.** Умеют лицветы дышать? Мы с вами утром положили листочки цветочков в пакет. Что мы видим? (в пакетике появились капельки воды). Откуда они появились?

Чтобы ответить на этот вопрос проведём опыт с зеркалом. Возьмите зеркальце и подышите на него ртом. Проведите пальчиком по нему. Зеркало влажное, остаётся след, оно запотело. Наше дыхание влажное. Мы дышим ртом и носом, а растения дышат через поры на листьях, которые то закрываются, то открываются. Через листья растения теряют почти всю влагу, которую добывают корнями. Почему на пакетике появились капельки воды? Это надышали листочки, т.к. воздух влажный.

Чтобы перейти ко второму опыту я предлагаю вам посмотреть, на эту **картинку. Что произошло?**

**Второй опыт.** Как питаются цветы? Что нужно для питания цветам. Они пьют воду? Обычно мы не видим, как растения питаются, как они пьют воду, ведь вода прозрачная. А для того, чтобы это увидеть, мы с вами подкрасим воду и поставим туда цветы. Через некоторое время, мы увидим, что стебли цветов окрасились. **Теперь вы точно знаете, что цветам и всем растениям для питания нужна вода.**

Чтобы перейти к **следующему опыту,** я вам предлагаю рассмотреть листья в этих двух тарелках. Чем они отличаются? (обратить внимание на цвет листочков). С какими листочками растение будет расти, а с какими нет? Для роста цветов, растений, им необходимо специальное вещество зелёного цвета – хлорофилл. Педагог показывает детям что в сухих листочках, нет зелёного вещества. А затем предлагает каждому положить листочек в беленькую тряпочку и потереть, открыть, и увидеть следы этого вещества.

А размножаются они с помощью чего? (семян)

Возьмите по сухоцвету и потрите на салфетку, мы нашли семена. из каждого такого маленького семечки появится новый цветок. Значит цветы размножаются через семена.

Сейчас я предлагаю вам превратиться в маленькое семечко цветка.

**Физ. минутка.**

Так цветы живые? Почему?

Ребята, а почему говорят, что цветы, вся живая природа не может существовать без неживой. Ему нужно солнце, воздух и вода. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

**Итог:**

Посмотрите, как разнообразен и красив мир цветов (просмотр видеоролика).